

**UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS, A.C.
MANUAL Y REPORTE DE EVALUACIÓN DE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE
POSGRADO. OTOÑO 2024**

Universidad de las Américas, A.C.
Graduate Studies in Psychology
Master's Degree in Clinical Psychology and Doctorate in Psychology

Learning Outcomes Report
Fall, 2024

Contents

	Page
I. INTRODUCTION	1
I. MASTER'S DEGREE IN CLINICAL PSYCHOLOGY	2
1. PC512 Clinical Practice I	4
2. PC597 Postmodern Systemic Psychotherapy II	7
3. PC594 Psychodynamic Psychotherapy III	9
4. PC510 Clinical Psychology	11
5. PC511 Clinical Skills	15
6. PC598 Postmodern Psychotherapy III	18
II. DOCTORATE IN PSYCHOLOGY	22
1. PS671 Research in Health and Prevention	24
2. PS676 Mental Health and Prevention	26
3. PS677 Select Topic	28

INTRODUCTION

The objective of this **Learning Outcomes Report for the Fall of 2024** is to analyze and document the achievement of the students' Learning Outcomes. In this case, the scope of the Report is the **Graduate Studies in Psychology** comprised by the **Master's Degree in Clinical Psychology** and the **Doctorate in Psychology**.

At the Universidad de las Américas, A.C., the assessment of learning outcomes is conducted through various strategies, one of them being the statistical analysis of final exams. Each professor is responsible for preparing the reagents for their final exam, determining both the number and the type of reagents, ensuring that there is a direct correspondence with the learning outcomes established in the corresponding Manual ¹.

After the professors have applied and graded the exams, the Planning and Assessment Department conducts a statistical analysis of student performance, taking into consideration metrics such as correct/wrong answers and the obtained scores. A **Results Matrix** is generated based on this analysis, and it allows a detailed assessment of the Learning Outcomes for each course that includes a final exam as a form of assessment.

This report not only seeks to present the obtained data, but also to contribute to the continuous improvement of the teaching-learning process, strengthening the academic quality of Graduate Studies in Psychology.

Matriz de Resultados Análisis de Exámenes de Fin de Cuatrimestre Otoño 2024													
Curso:		Profesor:											
I. Descripción del examen		Objetivo:											
Tamaño:													
Tipo de reactivos													
a) Opción Múltiple													
b) Falso - Verdadero													
c) Respuesta Corta Cerrada													
d) Respuesta Abierta													
e) Ensayo													
f) Problemas Abiertos													
g) Escala Likert													
h) Otras													
Método de Calificación:													
II. Procesamiento Estadístico													
No.	Matrícula	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6	RA7	Sumas	Calificación Otorgada por el profesor			
		RE1	RE2	RE3	RE4	RE5	RE6	RE7	RE8	RE9	RE10	RE11	
1													
2													
3													
4													
5													
Respuestas Correctas:		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Promedio
		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
III. Resultados del análisis del examen													
Total de Alumnos:													
Total de Alumnos Aprobados:													
Total de Alumnos Reprobados:													
No. de Alumnos Considerados para el análisis:													
Resultados de Aprendizaje con Bajo Aprovechamiento:													
Aprendizajes Evaluados:													
Resultados de Aprendizaje													
RA1													
RA2													
RA3													
RA4													
RA5													
RA6													
RA7													

¹ Graduate Studies in Psychology Learning Outcomes Manual

MASTER'S DEGREE IN CLINICAL PSYCHOLOGY

The Master's Degree in Clinical Psychology programmed and taught 11 courses in the Fall of 2024 with the Assessment Criteria shown in Table 1. As can be seen, a final exam was applied only in 6 of these courses.

The Results of the mentioned analysis for the 6 courses in which the assessment was made through a final exam and other forms of assessment are shown below.

**TABLA 1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA
OTOÑO 2024**

No.	CLAVE	SECC.	CICLO	NOMBRE DEL CURSO	NOMBRE DEL PROFESOR	SALON	HORARIO	INSC.	EVALUACIÓN			
1	PC512	71	1*	PRÁCTICA CLÍNICA I	HERNÁNDEZ MARCOS	201	JUEVES 2000-2200	11	Examen Final 30%	Trabajo de Investigación documental 35%		Reporte de caso clínico 35%
2	PC597	71	3*	PSICOTERAPIA SISTÉMICA POSMODERNA II	DE LA TORRE JAIME / MEDINA MORA PAULINA	201	JUEVES 1600-1800	7	Examen Final 40%		Actividades en salón de clase 20%	Reporte de caso clínico 40%
3	PC530	71	3*	PRÁCTICA CLÍNICA III (SISTÉMICA)	VÁZQUEZ JOSELYN	201	JUEVES 1800-2000	7		Trabajo de Investigación documental 30%		Reporte de caso clínico 70%
4	PC531	71	3*	INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA	ZAPATA JESSICA	207	JUEVES 2000-2200	7		Trabajo de Investigación documental 80%	Actividades en salón de clase 20%	
5	PC541	71	4*	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	DÍAZ ISMAEL	211	JUEVES 2000-2200	12		Trabajo de Investigación documental 80%	Actividades en salón de clase 20%	
6	PC540	72	4*	PRÁCTICA CLÍNICA IV (PSICODINÁMICA)	HERNÁNDEZ MARCOS / MENÉNDEZ LAURA	209	JUEVES 1800-2000	4		Trabajo de Investigación documental 30%		Reporte de caso clínico 70%
7	PC594	71	4*	PSICOTERAPIA PSICODINÁMICA III	HERNÁNDEZ MARCOS	209	JUEVES 1600-1800	4	Examen Final 40%	Trabajo de Investigación documental 40%	Actividades en salón de clase 20%	
8	PC510	71	1*	PSICOLOGÍA CLÍNICA	AMADOR ALEJANDRA / ANAYA ANDREA	207	JUEVES 1600-1800	11	Examen Final 50%	Trabajo de Investigación documental 50%		
9	PC511	71	1*	HABILIDADES CLÍNICAS I	HERNÁNDEZ MARCOS	207	JUEVES 1800-2000	11	Examen Final 40%	Trabajo de Investigación documental 40%	Actividades en salón de clase 20%	
10	PC540	71	4*	PRÁCTICA CLÍNICA IV (SISTÉMICA POSMODERNA)	ZÁRATE PAVEL	211	JUEVES 1800-2000	8		Trabajo de Investigación documental 30%		Reporte de caso clínico 70%
11	PC598	71	4*	PSICOTERAPIA SISTÉMICA POSMODERNA III	SOLTERO DANIEL / LEDÓN SALMA	211	JUEVES 1600-1800	8	Examen Final 40%	Trabajo de Investigación documental 40%	Actividades en salón de clase 20%	

1. Clinical Practice I (PC512). The professor designed an exam with 5 reagents in multiple choice modality with a nominal value of 5 points equivalent to a 10 with the following distribution:

Reagent No.	Value	Type of Reagent
1	1 point	Multiple Choice
2	1 point	Multiple Choice
3	1 point	Multiple Choice
4	1 point	Multiple Choice
5	1 point	Multiple Choice
TOTAL	5 POINTS	

The exam was applied to 11 students enrolled in the Fall of 2024:

No.	Name
1	79000 Oliva Zamorano Montsserrat
2	79010 Verastegui Pedrajo María Fernanda
3	79011 Danel González María Fernanda
4	79012 Behn Arguelles Renata
5	79013 García Elizalde Roberta
6	79014 Jaramillo Jaramillo Camila
7	79015 Mizrahi Tuachi Raquel
8	79016 Cohen Aija Renate
9	79020 Adame Rabago Elisa Guadalupe
10	79021 Chávez Chávez Elizabeth
11	79022 Vallarta Pujana Ana María

The result obtained by the students is synthesized below and it is itemized in Table 2, as shown below:

No.	Name	Points Obtained	Grade	Learning Outcomes ²
1	79000 Oliva Zamorano Montsserrat	5	10	Fully met
2	79010 Verastegui Pedrajo María Fernanda	5	10	Fully met
3	79011 Danel González María Fernanda	5	10	Fully met
4	79012 Behn Arguelles Renata	5	10	Fully met
5	79013 García Elizalde Roberta	5	10	Fully met
6	79014 Jaramillo Jaramillo Camila	5	10	Fully met
7	79015 Mizrahi Tuachi Raquel	5	10	Fully met
8	79016 Cohen Aija Renate	5	10	Fully met
9	79020 Adame Rabago Elisa Guadalupe	5	10	Fully met
10	79021 Chávez Chávez Elizabeth	5	10	Fully met
11	79022 Vallarta Pujana Ana María	5	10	Fully met
	AVERAGE		10	

**Análisis de Exámenes de Fin de Cuatrimestre
Otoño 2024**

TABLA 2

Curso: PC512 71 Práctica Clínica I

Profesor: Marcos Hernández

I. Descripción del examen

Tamaño 5

Tipo de reactivos

a) Opción Múltiple	5
b) Falso - Verdadero	0
c) Respuesta Corta Cerrada	0
d) Respuesta Abierta	0
e) Ensayo	0
f) Problemas Abiertos	0
g) Escala Likert	0
h) Otros	0

Método de Calificación El valor de cada reactivo es de un punto

Objetivo: Realizar una evaluación Psicológica y aplicar técnicas de recolección de datos relevantes del paciente, que serán ordenados e interpretados para derivar diagnósticos clínicos adecuados y pertinentes que permitan el trabajo clínico de acuerdo al modelo que practicará.

II. Procesamiento Estadístico

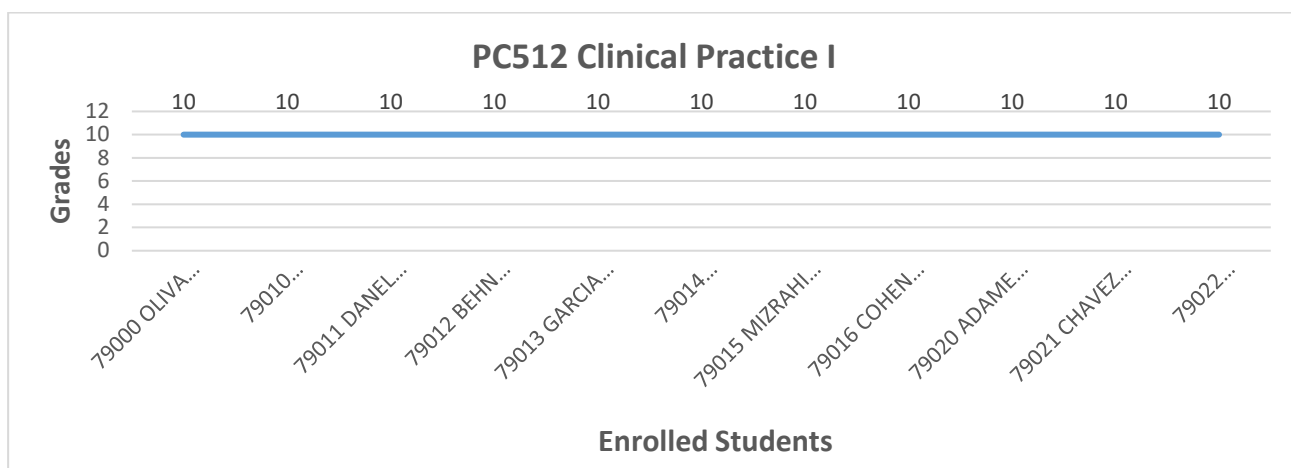
No.	Matrícula	NOMBRE	RA2 RE1	RA1 RE2	RA3 RE3	RA4 RE4	RA5 RE5	Sumas	Calificación Otorgada por el profesor
1	79000	OLIVA ZAMORANO MONTSERRAT	1	1	1	1	1	5	10
2	79010	VERASTEGUI PEDRAJO MARIA FERNANDA	1	1	1	1	1	5	10
3	79011	DANEL GONZALEZ MARIA FERNANDA	1	1	1	1	1	5	10
4	79012	BEHN ARGUELLES RENATA	1	1	1	1	1	5	10
5	79013	GARCIA ELIZALDE ROBERTA	1	1	1	1	1	5	10
6	79014	JARAMILLO JARAMILLO CAMILA	1	1	1	1	1	5	10
7	79015	MIZRAHI TUACHI RAQUEL	1	1	1	1	1	5	10
8	79016	COHEN AIJA RENATE	1	1	1	1	1	5	10
9	79020	ADAME RABAGO ELISA GUADALUPE	1	1	1	1	1	5	10
10	79021	CHAVEZ CHAVEZ ELIZABETH	1	1	1	1	1	5	10
11	79022	VALLARTA PUJANA ANA MARIA	1	1	1	1	1	5	10
Respuestas Correctas			11	11	11	11	11		10
			100%	100%	100%	100%	100%		Promedio

III Resultados del análisis del examen

Total de Alumnos	11
Total de Alumnos Aprobados	11
Total de Alumnos Reprobados	0
No. de Alumnos Considerados para el análisis	11
Resultados de Aprendizaje con Bajo Aprovechamiento	Ninguno
Aprendizajes Evaluados	5 de 5

Resultados de Aprendizaje

1. Aprenderá a recopilar y documentar una historia clínica completa, integrando información relevante sobre el historial médico, psicológico y social del paciente
2. Desarrollará habilidades para realizar entrevistas a profundidad, utilizando técnicas avanzadas de comunicación
3. Adquirirá la capacidad de formular diagnósticos clínicos precisos, aplicando criterios diagnósticos establecidos
4. Explorará y aplicará conceptos de la Teoría Psicodinámica para interpretar los procesos inconscientes y dinámicas internas del paciente
5. Aprenderá a diseñar un plan de tratamiento estructurado, que incluya objetivos terapéuticos claros y estrategias de intervención



The global grade average for the group was 10. No recommendations.

2. Postmodern Systemic Psychotherapy II (PC597) Professors designed an exam with 6 reagents in open modality with a nominal value of 100 points equivalent to a 10 with the following distribution:

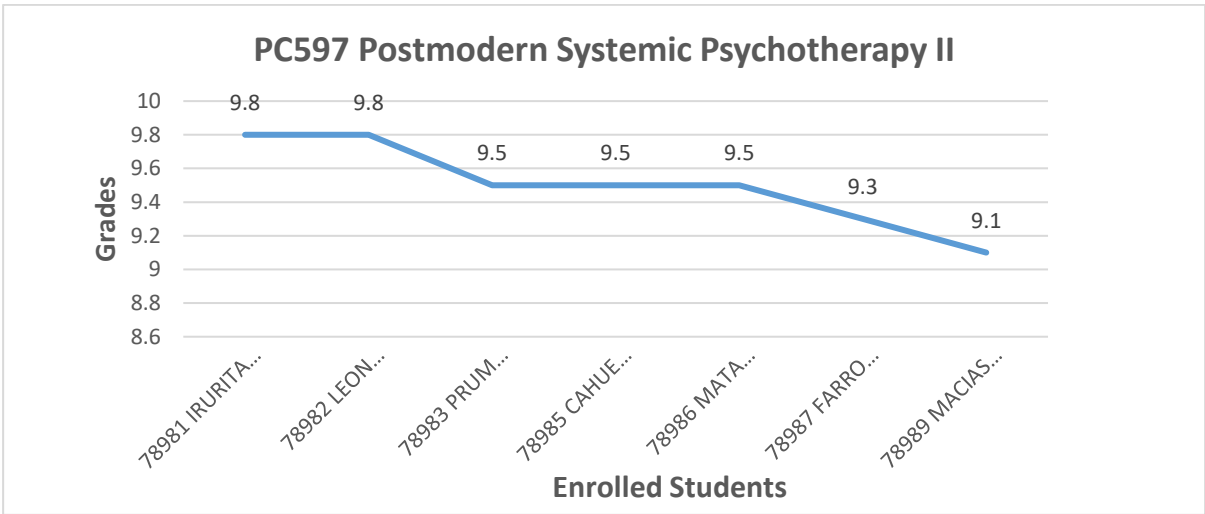
Reagent No.	Value	Type of Reagent
1	50 points	Open
2	10 points	Open
3	14 points	Open
4	12 points	Open
5	8 points	Open
6	6 points	Open
TOTAL	100 points	

The exam was applied to 7 students enrolled in the Fall of 2024:

No.	Name
1	78981 Irurita Fernández Regina
2	78982 León Cavagna Ángela
3	78983 Prum Chelminsky Michelle Ilana
4	78985 Cahue Monsivais María Fernanda
5	78986 Mata Majul Carmina
6	78987 Farro Mansour Paulina
7	78989 Macías Hernández Mariana

The result obtained by the students is synthesized below and it is itemized in Table 3, as shown below:

No.	NAME	POINTS OBTAINED	GRADE	LEARNING OUTCOMES ²
1	78981 Irurita Fernández Regina	98	9.8	Reasonably met
2	78982 León Cavagna Ángela	98	9.8	Reasonably met
3	78983 Prum Chelminsky Michelle Ilana	95	9.5	Reasonably met
4	78985 Cahue Monsivais María Fernanda	95	9.5	Reasonably met
5	78986 Mata Majul Carmina	95	9.5	Reasonably met
6	78987 Farro Mansour Paulina	93	9.3	Reasonably met
7	78989 Macías Hernández Mariana	91	9.1	Reasonably met
	AVERAGE		9.5	



**Análisis de Exámenes de Fin de Cuatrimestre
Otoño 2024**

TABLA 3

Curso: PC597 71 Psicoterapia Sistémica Posmoderna II

Profesor: Jaime de la Torre / Paulina Medina Mora

I. Descripción del examen

Tamaño 6

Tipo de reactivos

- a) Opción Múltiple 0
- b) Falso - Verdadero 0
- c) Respuesta Corta Cerrada 0
- d) Respuesta Abierta 6
- e) Ensayo 0
- f) Problemas Abiertos 0
- g) Escala Likert 0
- h) Otros 0

Método de Calificación El valor de cada reactivo es variado.

Objetivo: El alumno analizará los principios de la Terapia Centrada en Soluciones y las intervenciones terapéuticas que se derivan de éstos.

II. Procesamiento Estadístico

No.	Matrícula	NOMBRE	RA1		RA2		RA3		Sumas	Calificación Otorgada por el profesor
			RE1	RE2	RE3	RE4	RE5	RE6		
1	78981	IRURITA FERNANDEZ REGINA	48	10	14	12	8	6	98	9.8
2	78982	LEON CAVAGNA ANGELA	48	10	14	12	8	6	98	9.8
3	78983	PRUM CHELMINSKY MICHELLE ILANA	50	5	14	12	8	6	95	9.5
4	78985	CAHUE MONSIVAIS MARIA FERNANDA	45	10	14	12	8	6	95	9.5
5	78986	MATA MAJUL CARMINA	45	10	14	12	8	6	95	9.5
6	78987	FARRO MANSOUR PAULINA	43	10	14	12	8	6	93	9.3
7	78989	MACIAS HERNANDEZ MARIANA	45	10	14	12	4	6	91	9.1
Respuestas Correctas			324	65	98	84	52	42		9.5
			93%	93%	100%	100%	93%	100%		Promedio

III Resultados del análisis del examen

Total de Alumnos	7
Total de Alumnos Aprobados	7
Total de Alumnos Reprobados	0
No. de Alumnos Considerados para el análisis	7
Resultados de Aprendizaje con Bajo Aprovechamiento	Ninguno
Aprendizajes Evaluados	3 de 3

Resultados de Aprendizaje

1. Aprenderá a colaborar con el cliente en la construcción de soluciones efectivas, utilizando técnicas de diálogo
2. Desarrollará habilidades para diseñar e implementar intervenciones terapéuticas centradas en soluciones
3. Explorará la aplicación de la Terapia Centrada en Soluciones en poblaciones especiales, aplicando técnicas y estrategias adaptadas a las necesidades del cliente.

The global grade average for the group was 9.5. No recommendations.

3. Psychodynamic Psychotherapy III (PC594). The Professor designed an exam with 10 reagents in the following modality, 7 multiple choice and 3 true or false with a nominal value of 10 points equivalent to a 10 with the following distribution:

Reagent No.	Value	Type of Reagent
1	1 point	Multiple Choice
2	1 point	False/True
3	1 point	Multiple Choice
4	1 point	False/True
5	1 point	Multiple Choice
6	1 point	Multiple Choice
7	1 point	Multiple Choice
8	1 point	Multiple Choice
9	1 point	False/True
10	1 point	Multiple Choice
TOTAL		10 POINTS

The exam was applied to 4 students enrolled in the Fall of 2024:

- No. Name
- 178966 Aguilar Vázquez Marisol

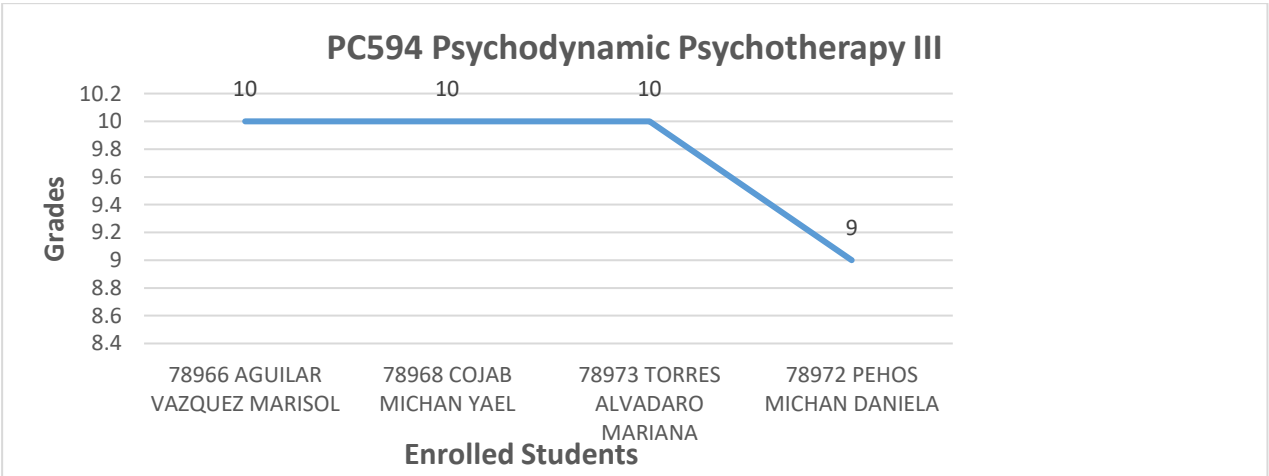
278968 Cojab Michan Yael

378972 Pehos Michan Daniela78973

4Torres Alvarado Mariana

The result obtained by the students is synthesized below and it is itemized in Table 4, as shown below:

No.	NAME	POINTS OBTAINED	GRADE	ADVANCEMENT SCALE ²
1	78966 Aguilar Vázquez Marisol	10	10	Fully met
2	78968 Cojab Michan Yael	10	10	Fully met
3	78973 Torres Alvarado Mariana	10	10	Fully met
4	78972 Pehos Michan Daniela	9	9	Reasonably met
		AVERAGE	9.75	



**Análisis de Exámenes de Fin de Cuatrimestre
Otoño 2024**

TABLA 4

Curso: PC594 71 Psicoterapia Psicodinámica III

Profesor: Marcos Hernández

I. Descripción del examen

Tamaño 10

Tipo de reactivos

- a) Opción Múltiple 7
- b) Falso - Verdadero 3
- c) Respuesta Corta Cerrada 0
- d) Respuesta Abierta 0
- e) Ensayo 0
- f) Problemas Abiertos 0
- g) Escala Likert 0
- h) Otros 0

Método de Calificación El valor de cada reactivo es de un punto.

Objetivo: El alumno analizará e integrará a sus conocimientos, las aportaciones teóricas de los principales autores, las relaciones de Objeto y Psicología del Self que se utilizan en psicoanálisis en la actualidad y utilizará estas aportaciones para analizar casos clínicos.

II. Procesamiento Estadístico

No.	Matrícula	RA2 RE1	RA3 RE2	RA4 RE3	RA4 RE4	RA4 RE5	RA5 RE6	RA5 RE7	RA1 RE8	RA5 RE9	RA5 RE10	Sumas	Calificación Otorgada por el profesor
1	78966	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10
2	78968	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10
3	78973	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10
4	78972	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	9
Respuestas Correctas		4	4	4	4	4	4	4	4	3	4		9.75
		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	100%		Promedio

III Resultados del análisis del examen

Total de Alumnos	4
Total de Alumnos Aprobados	4
Total de Alumnos Reprobados	0
No. de Alumnos Considerados para el análisis	4
Resultados de Aprendizaje con Bajo Aprovechamiento	Ninguno
Aprendizajes Evaluados	5 de 5

Resultados de Aprendizaje

1. Comprenderá la identificación Proyectiva como técnica terapéutica
2. Aprenderá a aplicar los conceptos centrales de Melanie Klein
3. Desarrollará habilidades para aplicar las teorías y técnicas de Donald Winnicott, Explorando su concepto del "self verdadero y falso"
4. Aprenderá a utilizar las técnicas propuestas por Wilfred Bion, Donald Meltzer y Heinrich Racker
5. Obtendrá una comprensión integrada de los aportes de Margaret Mahler, así como las contribuciones de Otto Kernberg y Heinz Kohut en la Psicología del Self.

4. Clinical Psychology (PC510). Professors designed an exam with 14 reagents in open modality with a nominal value of 36 points equivalent to a 10 with the following distribution:

Reagent No.	Value	Type of Reagent
1	2 points	Open
2	2 points	Open
3	4 points	Open
4	4 points	Open
5	4 points	Open
6	2 points	Open
7	2 points	Open
8	2 points	Open
9	2 points	Open
10	4 points	Open
11	2 points	Open
12	2 points	Open
13	2 points	Open
14	2 points	Open
TOTAL	36 POINTS	

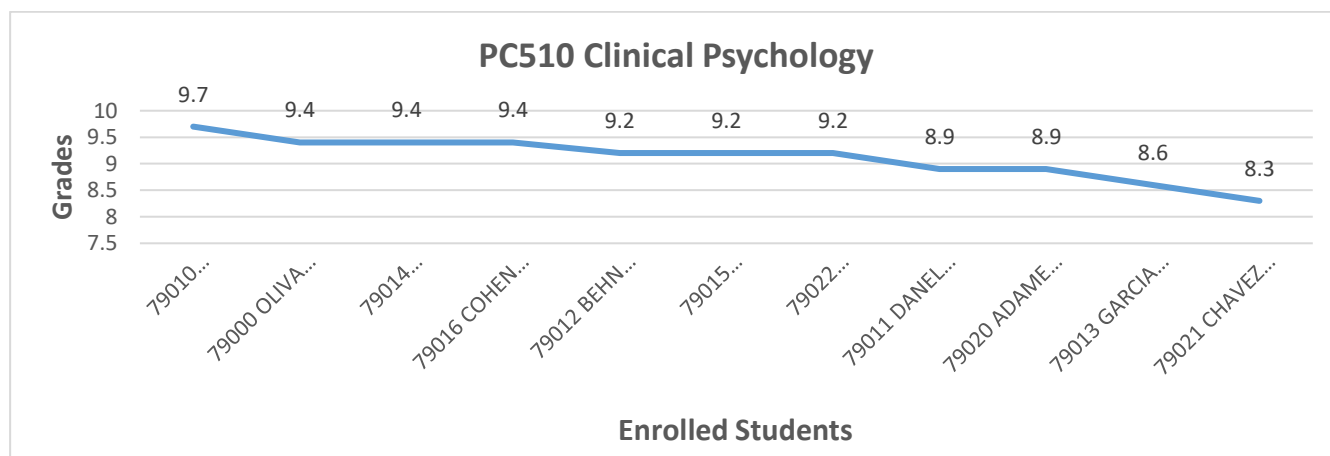
The exam was applied to 11 students enrolled in the Fall of 2024:

No. Name

- 1 79000 Oliva Zamorano Montsserrat
- 2 79010 Verastegui Pedrajo María Fernanda
- 3 79011 Danel González María Fernanda
- 4 79012 Behn Arguelles Renata
- 5 79013 García Elizalde Roberta
- 6 79014 Jaramillo Jaramillo Camila
- 7 79015 Mizrahi Tuachi Raquel
- 8 79016 Cohen Aija Renate
- 9 79020 Adame Rabago Elisa Guadalupe
- 10 79021 Chávez Chávez Elizabeth
- 11 79022 Vallarta Pujana Ana María

The result obtained by the students is synthesized below and it is itemized in Table 5, as shown below:

No.	NAME	POINTS		LEARNING OUTCOMES ²
		OBTAINED	GRADE	
1	79010 Verastegui Pedrajo María Fernanda	35	9.7	Reasonably met
2	79000 Oliva Zamorano Montserrat	34	9.4	Reasonably met
3	79014 Jaramillo Jaramillo Camila	34	9.4	Reasonably met
4	79016 Cohen Aija Renate	34	9.4	Reasonably met
5	79012 Behn Arguelles Renata	33	9.2	Reasonably met
6	79015 Mizrahi Tuachi Raquel	33	9.2	Reasonably met
7	79022 Vallarta Pujana Ana María	33	9.2	Reasonably met
8	79011 Danel González María Fernanda	32	8.9	Partially met
9	79020 Adame Rabago Elisa Guadalupe	32	8.9	Partially met
10	79013 García Elizalde Roberta	31	8.6	Partially met
11	79021 Chávez Chávez Elizabeth	30	8.3	Minimally met
		AVERAGE	9.1	



² Advancement Scale in Learning Outcomes

Fully met

- The student has full mastery of the subject
- He or she can explain, analyze, apply, and generate new ideas related to the concept in an autonomous and critical manner.

Reasonably met

- The student demonstrates a clear and deep understanding of the topic.
- He or she can apply the concepts in different contexts and solve complex problems with minimal help.

Partially met

- The student understands the fundamental concepts and can explain them in a general manner.
- He or she is capable of making basic applications and solving simple problems, but requires support or guidance.

Minimally met

- The student has a basic understanding of the topic, but it is superficial or incomplete.
- He or she has difficulty in explaining key concepts and cannot apply them effectively.

Not met

- The student does not demonstrate understanding of the concept or skill.
- He or she is not capable of explaining, applying, or relating the topic with examples or situations.

**Análisis de Exámenes de Fin de Cuatrimestre
Otoño 2024**

TABLA 5

Curso: PC510 71 Psicología Clínica

Profesor: Alejandra Amador / Andrea Anaya

I. Descripción del examen

Tema: 14

Tipo de reactivos:
a) Opción Múltiple 0
b) Falso - Verdadero 0
c) Respuesta Corta Cerrada 0
d) Respuesta Abierta 14
e) Ensayo 0
f) Problemas Abiertos 0
g) Escala Likert 0
h) Otros 0

Método de Calificación: El valor de cada reactivo es variado

Objetivo: El alumno sintetizará el panorama general de la Psicología Clínica y sus aplicaciones, así como el código ético que la rige, asimismo analizará los elementos esenciales de la evaluación y diagnóstico clínico.

II. Procesamiento Estadístico

No.	Matrícula	NOMBRE	RA1	RA2		RA3	RA4				RA5	RA6	RA7	RA8	RA9	Sumas	Calificación Otorgada por el profesor
			RE1	RE2	RE3	RE4	RE5	RE6	RE7	RE8	RE9	RE10	RE11	RE12	RE13	RE14	
1	79010	VERASTEGUI PEDRAJO MARIA FERNANDA	2	2	4	4	4	2	2	2	2	3	2	2	2	35	9.7
2	79000	OLIVA ZAMORANO MONTSSERRAT	1	2	4	4	4	2	2	2	2	3	2	2	2	34	9.4
3	79014	JARAMILLO JARAMILLO CAMILA	1	1	4	4	4	2	2	2	2	4	2	2	2	34	9.4
4	79016	COHEN AJA RENATE	1	2	4	4	4	2	2	2	2	3	2	2	2	34	9.4
5	79012	BEHN ARGUELLES RENATA	1	1	4	4	4	2	2	2	2	3	2	2	2	33	9.2
6	79015	MIZRAHI TUACHI RAQUEL	2	2	4	4	4	2	2	2	2	3	1	1	2	33	9.2
7	79022	VALLARTA PUJANA ANA MARIA	1	2	4	4	4	2	2	2	2	3	2	2	2	33	9.2
8	79011	DANIEL GONZALEZ MARIA FERNANDA	1	2	4	4	4	2	2	2	1	4	1	2	1	32	8.9
9	79020	ADAME RABAGO ELISA GUADALUPE	1	2	4	4	3	2	2	2	2	3	2	2	1	32	8.9
10	79013	GARCIA ELIZALDE ROBERTA	1	2	4	4	4	2	2	2	1	3	1	2	1	31	8.6
11	79021	CHAVEZ CHAVEZ ELIZABETH	2	2	4	4	4	1	1	1	2	1	2	1	2	30	8.3
Respuestas Correctas			14	20	44	44	43	21	21	21	20	35	19	20	21	18	9.1
			64%	91%	100%	100%	98%	95%	95%	95%	91%	90%	88%	91%	86%	82%	Promedio
					95.5%			95.7%						93%			

III Resultados del análisis del examen

Total de Alumnos	11
Total de Alumnos Aprobados	11
Total de Alumnos Reprobados	0
No. de Alumnos Considerados para el análisis	11
Resultados de Aprendizaje con Bajo Aprovechamiento	Ninguno
Aprendizajes Evaluados	9 de 9

Resultados de Aprendizaje

1. Identificará y explicará conceptos clave como psicología, psicología clínica, psicoterapia, modelos psicoterapéuticos, etc.
2. Evaluará los factores que influyen en la efectividad de una psicoterapia, así como las competencias que debe desarrollar un psicoterapeuta para construir las condiciones relacionales necesarias para el cambio.
3. Analizará la evolución de las bases epistemológicas desde la modernidad hasta la posmodernidad, para comprender los cambios sociales que han acompañado a la psicología y la psicoterapia.
4. Aprenderá a conducir, entrevistas clínicas, y generar hipótesis, así como formular preguntas que faciliten la exploración de las experiencias y emociones de los consultantes.
5. Comprenderá la importancia de la confidencialidad en la práctica clínica, aplicando principios éticos para asegurar la protección a la información de los consultantes.
6. Comprenderá el concepto de alianza terapéutica, así como los factores que influyen en su construcción.
7. Explorará las diversas corrientes del feminismo y sus implicaciones en la psicoterapia.
8. Se familiarizará con el concepto de cibernetica de tercer orden y de interseccionalidad.
9. Analizará el concepto de ética y responsabilidad relacional.

The global grade average for the group was 9.1. As a result of the analysis, it is recommended to reinforce the following Learning Outcomes:

- RA7. Exploring various currents of feminism and their implications on psychotherapy.
- RA9. Analyzing the concept of ethics and relational responsibility.
- RA6. Understanding the concept of therapeutic alliance, as well as the factors that have an influence on its construction.
- RA1. Identifying and explaining key concepts such as clinical psychology, psychotherapy, and psychotherapeutic models.

5. Clinical Skills (PC511). The professor designed an exam with 5 reagents in the modalities of 4 multiple choice reagents and 1 open reagent with a nominal value of 5 points equivalent to a 10 with the following distribution:

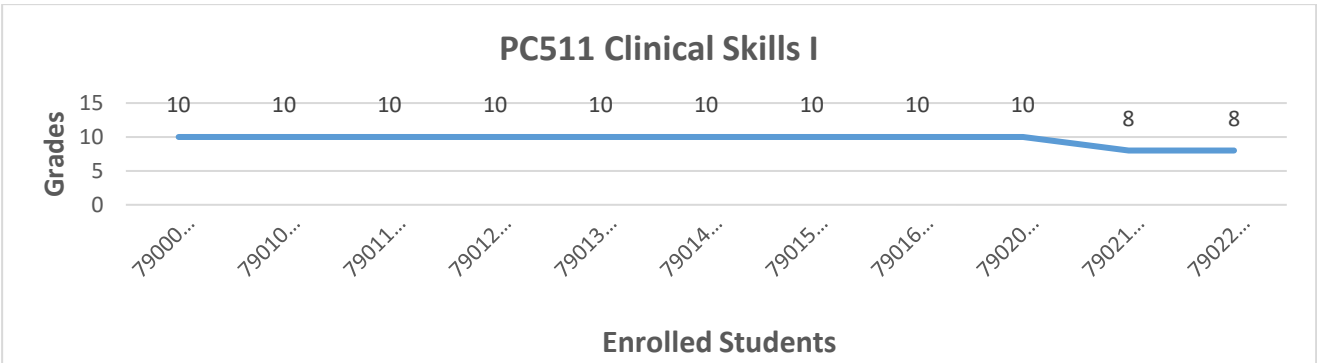
Reagent No.	Value	Type of Reagent
1	1 point	Multiple Choice
2	1 point	Multiple Choice
3	1 point	Multiple Choice
4	1 point	Multiple Choice
5	1 point	Open
TOTAL	5 POINTS	

The exam was applied to 11 students enrolled in the Fall of 2024:

No.	Name
1	79000 Oliva Zamorano Montsserrat
2	79010 Verastegui Pedrajo María Fernanda
3	79011 Danel González María Fernanda
4	79012 Behn Arguelles Renata
5	79013 García Elizalde Roberta
6	79014 Jaramillo Jaramillo Camila
7	79015 Mizrahi Tuachi Raquel
8	79016 Cohen Aija Renate
9	79020 Adame Rabago Elisa Guadalupe
10	79021 Chávez Chávez Elizabeth
11	79022 Vallarta Pujana Ana María

The result obtained by the students is synthesized below and it is itemized in Table 6, as shown below:

No.	Name	Points Obtained	Grade	Learning Outcomes ²
1	79000 Oliva Zamorano Montsserrat	5	10	Fully met
2	79010 Verastegui Pedrajo María Fernanda	5	10	Fully met
3	79011 Danel González María Fernanda	5	10	Fully met
4	79012 Behn Arguelles Renata	5	10	Fully met
5	79013 García Elizalde Roberta	5	10	Fully met
6	79014 Jaramillo Jaramillo Camila	5	10	Fully met
7	79015 Mizrahi Tuachi Raquel	5	10	Fully met
8	79016 Cohen Aija Renate	5	10	Fully met
9	79020 Adame Rabago Elisa Guadalupe	5	10	Fully met
10	79021 Chávez Chávez Elizabeth	4	8	Minimally met
11	79022 Vallarta Pujana Ana María	4	8	Minimally met
		AVERAGE	9.63	



**Análisis de Exámenes de Fin de Cuatrimestre
Otoño 2024**

TABLA 6

Curso: PC511 71 Habilidades Clínicas I

Profesor: Marcos Hernández

I. Descripción del examen

Tamaño 5

Tipo de reactivos	
a) Opción Múltiple	4
b) Falso - Verdadero	0
c) Respuesta Corta Cerrada	0
d) Respuesta Abierta	1
e) Ensayo	0
f) Problemas Abiertos	0
g) Escala Likert	0
h) Otros	0

Metodo de Calificación El valor de cada reactivo es de un punto

Objetivo: El alumno analizará las actividades terapéuticas que determinan el cambio en los pacientes, la importancia de la Alianza Terapéutica y el papel del género y la ética en el manejo del paciente.

II. Procesamiento Estadístico

No.	Matricula	NOMBRE	RA3	RA1	RA2	RA4	RA5	Sumas	Calificación Otorgada por el profesor
			RE1	RE2	RE3	RE4	RE5		
1	79000	OLIVA ZAMORANO MONTSSERRAT	1	1	1	1	1	5	10
2	79010	VERASTEGUI PEDRAJO MARIA FERNANDA	1	1	1	1	1	5	10
3	79011	DANEL GONZALEZ MARIA FERNANDA	1	1	1	1	1	5	10
4	79012	BEHN ARGUELLES RENATA	1	1	1	1	1	5	10
5	79013	GARCIA ELIZALDE ROBERTA	1	1	1	1	1	5	10
6	79014	JARAMILLO JARAMILLO CAMILA	1	1	1	1	1	5	10
7	79015	MIZRAHI TUACHI RAQUEL	1	1	1	1	1	5	10
8	79016	COHEN AIJA RENATE	1	1	1	1	1	5	10
9	79020	ADAME RABAGO ELISA GUADALUPE	1	1	1	1	1	5	10
10	79021	CHAVEZ CHAVEZ ELIZABETH	1	0	1	1	1	4	8
11	79022	VALLARTA PUJANA ANA MARIA	1	1	1	0	1	4	8
Respuestas Correctas			11	10	11	10	11		9.63
			100%	91%	100%	91%	100%		Promedio

III Resultados del análisis del examen

Total de Alumnos	11
Total de Alumnos Aprobados	11
Total de Alumnos Reprobados	0
No. de Alumnos Considerados para el analisis	11
Resultados de Aprendizaje con Bajo Aprovechamiento	Ninguno
Aprendizajes Evaluados	5 de 5

Resultados de Aprendizaje

1. Identificará la humildad cultural como habilidad clínica
2. Identificará y evaluará las actividades terapéuticas clave que facilitan el cambio en los pacientes.
3. Comprenderá la importancia de la Alianza Terapéutica en el proceso de tratamiento.
4. Analizará como las dinámicas de género pueden influir en la relación terapéutica y en el manejo del paciente.
5. Reflexionará sobre los principios éticos fundamentales en la práctica clínica, aplicándolos al manejo del paciente.

The global grade average for the group was 9.63. As a result of the analysis, it is recommended to reinforce the following Learning Outcomes:

- RA1. Identifying cultural humility as a clinical skill.
- RA4. Analyzing the way in which gender dynamics can influence the therapeutic relationship and patient management.

6. Postmodern Systemic Psychotherapy III (PC598) Professors designed an exam with 6 reagents in open modality with a nominal value of 18 points equivalent to a 10 with the following distribution:

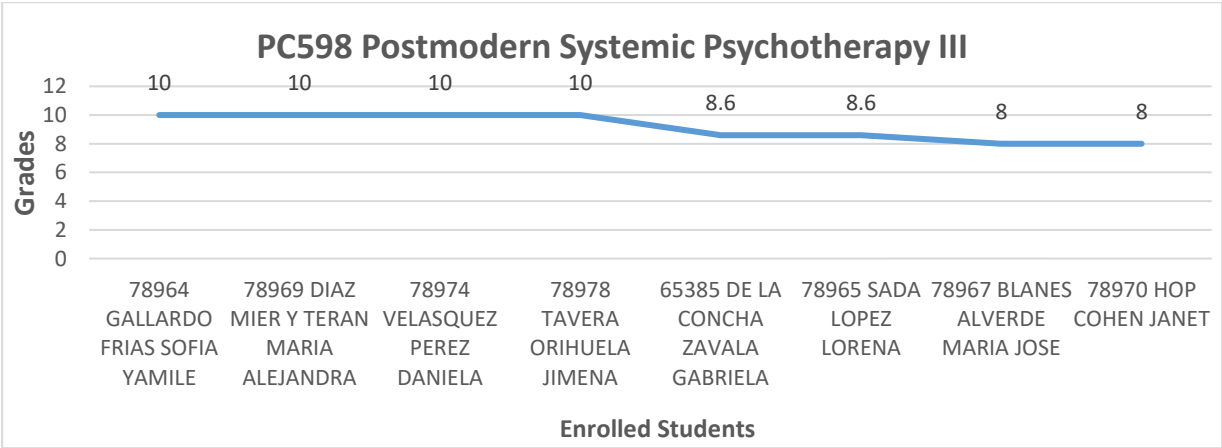
Reagent No.	Value	Type of Reagent
1	3 points	Open
2	3 points	Open
3	3 points	Open
4	3 points	Open
5	3 points	Open
6	3 points	Open
TOTAL		18 POINTS

The exam was applied to 8 students enrolled in the Fall of 2024:

No.	Name
1	65385 De la Concha Zavala Gabriela
2	78964 Gallardo Frías Sofía Yamile
3	78965 Sada López Lorena
4	78967 Blanes Alverde María José
5	78969 Díaz Mier y Terán María Alejandra
6	78970 Hop Cohen Janet
7	78974 Velásquez Pérez Daniela
8	78978 Tavera Orihuela Jimena

The result obtained by the students is synthesized below and it is itemized in Table 7, as shown below:

No.	NAME	POINTS OBTAINED	GRADE	LEARNING OUTCOMES ²
1	78964 Gallardo Frías Sofía Yamile	18	10	Fully met
2	78969 Díaz Mier y Terán María Alejandra	18	10	Fully met
3	78974 Velásquez Pérez Daniela	18	10	Fully met
4	78978 Tavera Orihuela Jimena	18	10	Fully met
5	65385 De la Concha Zavala Gabriela	15	8.6	Partially met
6	78965 Sada López Lorena	15.5	8.6	Partially met
7	78967 Blanes Alverde María José	14.5	8	Minimally met
8	78970 Hop Cohen Janet	14.5	8	Minimally met
		AVERAGE	9.5	



**Análisis de Exámenes de Fin de Cuatrimestre
Otoño 2024**

TABLA 7

Curso: PC588 71 Psicoterapia Sistémica Posmoderna III

Profesor: Daniel Soltero / Salma Ledón

I. Descripción del examen

Tamaño: 6

Tipo de reactivos:

a) Opción Múltiple	0
b) Falso - Verdadero	0
c) Respuesta Corta/Cerrada	0
d) Respuesta Abierta	6
e) Ensayo	0
f) Problemas Abiertos	0
g) Escala Likert	0
h) Otros	0

Método de Calificación: El valor de cada reactivo es de 3 puntos.

Objetivo: El alumno analizará las premisas teóricas en las que se basa la Terapia Narrativa y realizará intervención clínica considerando este modelo.

II. Procesamiento Estadístico

No.	Matrícula	NOMBRE	RA1 y 2.2	RA2.3 y 4.3	RA2.1 y 3	RA1, 3 y 6	RA4.1 y 5	RA4.2, 4.4 y 4.5	Sumas	Calificación Otorgada por el profesor
			RE1	RE2	RE3	RE4	RE5	RE6		
1	78864	GALLARDO FRIAS SOFIA YAMILE	3	3	3	3	3	3	18	10
2	78868	DIAZ MIER Y TERAN MARIA ALEJANDRA	3	3	3	3	3	3	18	10
3	78874	VELASQUEZ PEREZ DANIELA	3	3	3	3	3	3	18	10
4	78878	TAVERA ORIHUELA JIMENA	3	3	3	3	3	3	18	10
5	65385	DE LA CONCHA ZAVALA GABRIELA	2	2	3	3	3	2	15	8.6
6	78865	SACA LOPEZ LORENA	2	2	3	3	2.5	3	15.5	8.6
7	78867	BLANES ALVERDE MARIA JOSE	2	2	3	2.5	2	3	14.5	8
8	78870	HOP COHEN JANET	3	2	3	2	3	1.5	14.5	8
Respuestas Correctas			21	20	24	22.5	22.5	21.5		9.15
			88%	83%	100%	94%	94%	90%		Promedio

III Resultados del análisis del examen

Total de Alumnos	8
Total de Alumnos Aprobados	6
Total de Alumnos Reprobados	0
No. de Alumnos Considerados para el análisis	8
Temas de Bajo Aprovechamiento	Ninguno
Temas Evaluados	6 de 6

Resultados de Aprendizaje

1. Comprenderá el paradigma narrativo en Psicoterapia Sistémica Posmoderna.
- 2.1 Adquirirá comprensión profunda del Post-estructuralismo y su influencia en la terapia narrativa a través del estudio de autores como Michel Foucault y Jacques Derrida.
- 2.2 Identificará y analizará las contribuciones del método interpretativo al campo de las prácticas narrativas a través del estudio de autores como Gregory Bateson y Jerome Bruner.
- 2.3 Comprenderá la importancia de las perspectivas culturales y antropológicas que la práctica narrativa retoma en su análisis diagnóstico de casos.
3. Aprenderá a distinguir entre historias dominantes e historias alternativas en la narrativa del cliente desde un análisis político y cultural.
- 4.1 Desarrollará la capacidad de utilizar conversaciones externalizantes en la terapia.
- 4.2 Desarrollará la capacidad de utilizar conversaciones de reautoría en la terapia, a través de la identificación de acontecimientos excepcionales y el uso de preguntas de panorama.
- 4.3 Desarrollará la capacidad de utilizar conversaciones de andamiaje en la terapia.
- 4.4 Desarrollará la capacidad de utilizar conversaciones de remembranza en la terapia.
- 4.5 Desarrollará la capacidad de utilizar ceremonias de defunción en la terapia a través del trabajo con equipos y con testigos externos.
5. Aprenderá a crear y a utilizar documentos terapéuticos como herramientas para consolidar los avances logrados en terapia.
6. Explorará la aplicación de la terapia narrativa con diversas poblaciones.

The global grade average for the group was 9.15. As a result of the analysis, it is recommended to reinforce the following Learning Outcomes:

- RA1. Understanding the narrative paradigm in Postmodern Systemic Psychotherapy.
- RA 2.2 Identifying and understanding the contributions of the interpretive method to the field of narrative practices through the study of authors like Gregory Bateson and Jerome Bruner.
- RA2.3 Understanding the importance of cultural and anthropological perspectives that narrative practice retakes in its diagnostic analysis of cases.
- RA4.3 Developing the ability to use scaffolding conversations in therapy.

DOCTORATE IN PSYCHOLOGY

The Doctorate in Psychology programmed and taught 5 courses in the Fall of 2024 with the Assessment Criteria shown in Table 2. As can be seen, a final exam was applied only in 3 of these courses.

The Results of the mentioned analysis for the 3 courses in which the assessment was made through a final exam and other forms of assessment are shown below.

TABLE 2. ASSESSMENT CRITERIA FOR LEARNING OUTCOMES
DOCTORATE IN PSYCHOLOGY
FALL 2024

No.	CLAVE	SECC.	CICLO	NOMBRE DEL CURSO	NOMBRE DEL	HORARIO	INSC.	EVALUACIÓN				
1	PS610	71	1*	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	DÍAZ ISMAEL	JUEVES 1800-2000	1			Presentación de Ponencia en Coloquio 50%	Marco Teórico de Investigación 50%	
2	PS630	71	3*	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III	SOLTERO DANIEL	JUEVES 1800-2000	1					Reporte del Análisis de Datos obtenidos para la Investigación 100%
3	PS671	71	2*	INVESTIGACIÓN EN SALUD Y PREVENCIÓN	ZÁRATE PAVEL	JUEVES 2000-2200	1	Examen Final 20%	Trabajo de Investigación Documental 80%			
4	PS676	71	4*	SALUD MENTAL Y PREVENCIÓN	SOLTERO DANIEL	JUEVES 1600-1800	2	Examen Final 20%	Trabajo de Investigación Documental 80%			
5	PS677	71	5*	TÓPICO SELECTO	FUENTES YEMELIN	JUEVES 1600-1800	1	Examen Final 20%	Trabajo de Investigación Documental 80%			

1. PS671 Research in Health and Prevention (PS671) The Professor designed an exam with 7 reagents in open modality with a varied nominal value equivalent to 17.5 points, with the following distribution:

Reagent No.	Value	Type of Reagent
1	1.5 points	Open
2	2 points	Open
3	3 points	Open
4	1 point	Open
5	2 points	Open
6	4 points	Open
7	4 points	Open
TOTAL	17.5 POINTS	

The exam was applied to one student enrolled in the Fall of 2024:

No. Name
1 78977 Quiroz Sheila

The result obtained by the student is synthesized below and it is itemized in Table 2, as shown below:

No.	Name	Points Obtained	Grade	Learning Outcomes ³
1	78977 Quiroz Sheila	17.5	10	Fully met
		AVERAGE	10	

The global grade average was 10. As a result of the analysis, there are no Learning Outcomes to be reinforced.

**Análisis de Exámenes de Fin de Cuatrimestre
Otoño 2024**

TABLA 2

Curso: PS671 71 Investigación en Salud y Prevención

Profesor: Pavel Zárate

I. Descripción del examen

Objetivo: Analizará y evaluará las distintas tendencias en la investigación encaminada a la prevención de la salud mental.

Tamaño 7

Tipo de reactivos

- a) Opción Múltiple
- b) Falso - Verdadero
- c) Respuesta Corta Cerrada
- d) Respuesta Abierta 7
- e) Ensayo
- f) Problemas Abiertos
- g) Escala Likert
- h) Otros

Método de Calificación El valor de cada reactivo es variado

II. Procesamiento Estadístico

No.	Matrícula	NOMBRE	RA3 RE1	RA1 RE2	RA2 RE3	RA4 RE4	RA5 RE5	RA6 RE6	RA7 RE7	Sumas	Calificación Otorgada por el profesor
1	78977	QUIROZ SHEILA	1.5	2	3	1	2	4	4	17.5	10
		Respuestas	1.5	2	3	1	2	4	4		10
		Correctas	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		Promedio

III Resultados del análisis del examen

Total de Alumnos	1
Total de Alumnos Aprobados	1
Total de Alumnos Reprobados	0
No. de Alumnos Considerados para el análisis	1
Resultados de Aprendizaje con Bajo Aprovechamiento	Ninguno
Aprendizajes Evaluados	7 de 7

Resultados de Aprendizaje

1. Identificará las características clave de la investigación en prevención de la salud mental, diferenciando los enfoques primario, secundario y terciario, y analizando su impacto en poblaciones específicas
2. Examinará las principales líneas de investigación en prevención de la violencia, evaluando estrategias basadas en evidencia para reducir la incidencia de agresión en distintos contextos (familiar, comunitario y escolar)
3. Analizará los factores de riesgo y protección en la conducta suicida, revisando estrategias preventivas implementadas en distintos niveles y evaluando su efectividad según la literatura científica actual
4. Estudiará los modelos de prevención de adicciones, comparando enfoques conductuales, cognitivos y comunitarios en la prevención del consumo problemático de alcohol y drogas, y evaluando su impacto en la salud pública
5. Explorará las estrategias de prevención de la depresión, analizando modelos de intervención dirigidos a diferentes grupos etarios y poblaciones en riesgo, y evaluando su efectividad a partir de estudios empíricos.
6. Diseñará proyectos de investigación en prevención de la salud mental, formulando preguntas de impacto ético y social de su trabajo, investigación, eligiendo metodologías adecuadas y considerando el
7. Debatirá sobre los desafíos actuales en la investigación preventiva, considerando limitaciones metodológicas, políticas públicas y la implementación de estrategias efectivas en distintos contextos socioculturales.

2. Mental Health and Prevention (PS676) The Professor designed an exam with 6 reagents in open modality with a nominal value of 14 points equivalent to a 10 with the following distribution:

Reagent No.	Value	Type of Reagent
1	2 points	Open
2	3 points	Open
3	2 points	Open
4	2 points	Open
5	1 point	Open
6	4 points	Open
TOTAL	14 POINTS	

The exam was applied to two students enrolled in the Fall of 2024:

No. Name

- 1 78984 Marroquin Estela
- 2 78744 Zamudio Eliseo

The result obtained by the students is synthesized below and it is itemized in Table 3, as shown below:

No.	Name	Points Obtained	Grade	Learning Outcomes ³
1	78984 Marroquin Estela	14	10	Fully met
2	78744 Zamudio Eliseo	14	10	Fully met
		AVERAGE	10	

The global grade average for was 10. As a result of the analysis, there are no Learning Outcomes to be reinforced.

**Análisis de Exámenes de Fin de Cuatrimestre
Otoño 2024**

TABLA 4

Curso: PS677 71 Tópicos Selecto

Profesor: Yemelin Fuentes

I. Descripción del examen

Tamaño 5

Tipo de reactivos

- a) Opción Múltiple
- b) Falso - Verdadero
- c) Respuesta Corta Cerrada
- d) Respuesta Abierta 5
- e) Ensayo
- f) Problemas Abiertos
- g) Escala Likert
- h) Otros

Método de Calificación El valor de cada reactivo es de cuatro puntos

Objetivo: Los estudiantes en conjunto con el Comité Tutorial propondrán un tópico que complemente temáticas abordadas en la parte teórica del Doctorado.

II. Procesamiento Estadístico

No.	Matrícula	NOMBRE	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	Sumas
			RE1	RE2	RE3	RE4	RE5	
1	78926	MALLET ANA GABRIELA	4	4	4	4	4	20
		Respuestas	4	4	4	4	4	
		Correctas	200%	100%	100%	200%	200%	

Calificación Otorgada
por el profesor
10
Promedio

III Resultados del análisis del examen

Total de Alumnos	1
Total de Alumnos Aprobados	1
Total de Alumnos Reprobados	0
No. de Alumnos Considerados para el análisis	1
Resultados de Aprendizaje con Bajo Aprovechamiento	Ninguno
Aprendizajes Evaluados	5 de 5

Resultados de Aprendizaje

1. En conjunto con el Comité Tutorial, seleccionará un tema de investigación que amplíe y complemente las áreas abordadas en el Doctorado, justificando su relevancia teórica y aplicada.
2. Realizará una revisión crítica de la literatura científica relacionada con el tópico seleccionado, identificando tendencias, debates actuales y vacíos en el conocimiento.
3. Contratará diferentes perspectivas teóricas y metodológicas aplicables al tema elegido, evaluando su pertinencia para la investigación en psicología.
4. Desarrollará una propuesta que articule el conocimiento adquirido en el Doctorado con el nuevo tópico, estableciendo objetivos, metodologías y aplicaciones potenciales.
5. Presentará y discutirá su trabajo en un espacio académico, defendiendo su propuesta ante el Comité Tutorial y compañeros, fomentando el pensamiento crítico y el debate informado.

3. Select Topic (PS677). The Professor designed an exam with 5 reagents in open modality with a nominal value of 20 points equivalent to a 10 with the following distribution:

Reagent No.	Value	Type of Reagent
1	4 points	Open
2	4 points	Open
3	4 points	Open
4	4 points	Open
5	4 points	Open
TOTAL	20 POINTS	

The exam was applied to one student enrolled in the Fall of 2024:

No. Name

1 78926 Mallet Ana Gabriela

The result obtained by the student is synthesized below and it is itemized in Table 4, as shown below:

No.	POINTS OBTAINED	GRADE	Learning Outcomes ³
NAME			
1 78926 Mallet Ana Gabriela	20	10	Fully met
	AVERAGE	10	

The global grade average for was 10. As a result of the analysis, there are no Learning Outcomes to be reinforced.

³ Advancement Scale in Learning Outcomes

Fully met

- The student has full mastery of the subject
- He or she can explain, analyze, apply, and generate new ideas related to the concept in an autonomous and critical manner.

Reasonably met

- The student demonstrates a clear and deep understanding of the topic.
- He or she can apply the concepts in different contexts and solve complex problems with minimal help.

Partially met

- The student understands the fundamental concepts and can explain them in a general manner.
- He or she is capable of making basic applications and solving simple problems, but requires support or guidance.

Minimally met

- The student has a basic understanding of the topic, but it is superficial or incomplete.
- He or she has difficulty in explaining key concepts and cannot apply them effectively.

Not met

- The student does not demonstrate understanding of the concept or skill.
- He or she is not capable of explaining, applying, or relating the topic with examples or situations.

**Análisis de Exámenes de Fin de Cuatrimestre
Otoño 2024**

TABLA 4

Curso: PS677 71 Tópicos Selecto

Profesor: Yemelin Fuentes

I. Descripción del examen

Tamaño 5

Tipo de reactivos

- a) Opción Múltiple
- b) Falso - Verdadero
- c) Respuesta Corta Cerrada
- d) Respuesta Abierta 5
- e) Ensayo
- f) Problemas Abiertos
- g) Escala Likert
- h) Otros

Método de Calificación El valor de cada reactivo es de cuatro puntos

Objetivo: Los estudiantes en conjunto con el Comité Tutorial propondrán un tópico que complemente temáticas abordadas en la parte teórica del Doctorado.

II. Procesamiento Estadístico

No.	Matrícula	NOMBRE	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	Sumas
			RE1	RE2	RE3	RE4	RE5	
1	78926	MALLET ANA GABRIELA	4	4	4	4	4	20
		Respuestas	4	4	4	4	4	
		Correctas	200%	100%	100%	200%	200%	

Calificación Otorgada
por el profesor
10
10
Promedio

III Resultados del análisis del examen

Total de Alumnos	1
Total de Alumnos Aprobados	1
Total de Alumnos Reprobados	0
No. de Alumnos Considerados para el análisis	1
Resultados de Aprendizaje con Bajo Aprovechamiento	Ninguno
Aprendizajes Evaluados	5 de 5

Resultados de Aprendizaje

1. En conjunto con el Comité Tutorial, seleccionará un tema de investigación que amplíe y complemente las áreas abordadas en el Doctorado, justificando su relevancia teórica y aplicada.
2. Realizará una revisión crítica de la literatura científica relacionada con el tópico seleccionado, identificando tendencias, debates actuales y vacíos en el conocimiento.
3. Contrastará diferentes perspectivas teóricas y metodológicas aplicables al tema elegido, evaluando su pertinencia para la investigación en psicología.
4. Desarrollará una propuesta que articule el conocimiento adquirido en el Doctorado con el nuevo tópico, estableciendo objetivos, metodologías y aplicaciones potenciales.
5. Presentará y discutirá su trabajo en un espacio académico, defendiendo su propuesta ante el Comité Tutorial y compañeros, fomentando el pensamiento crítico y el debate informado.

**UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS, A.C.
MANUAL Y REPORTE DE EVALUACIÓN DE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE
POSGRADO. OTOÑO 2024**